



Escuela Delia Domínguez Osorno

Proyecto Educativo Institucional 2023

Marzo 2023



INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo de la *Escuela Delia Domínguez* se gesta con el fin de educar a niños y niñas de manera integral, con visión inclusiva y respetando la diversidad para el logro de aprendizajes significativos tanto en lo pedagógico, como en lo cultural, social y valórico.

1.- MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR

1.1.- Visión del Centro Educativo

- ▶ *La Escuela Delia Domínguez entrega a sus estudiantes una formación integral, valórica e inclusiva, educando a niños y niñas capaces de respetarse a sí mismos, a los demás y a su entorno, siendo conscientes de sus habilidades, fortalezas y destrezas y utilizando esto para el logro de aprendizajes significativos que les aseguren un adecuado desempeño académico.*

1.2.- Nuestros valores institucionales

- ▶ Se centran en transmitir una filosofía que orienta a la Comunidad Educativa con sentido ético y enfocada en educar a nuestros estudiantes a partir del *respeto, la responsabilidad, solidaridad, tolerancia, perseverancia, honestidad, paz y justicia, empatía, bondad, esfuerzo y optimismo*. Estos valores son abordados directamente de manera mensual y transversalmente durante las actividades y quehacer escolar durante todo el año.

1.3.- Misión del Centro Educativo

- ▶ *Generar instancias formales de integración escolar y fortalecimiento de la formación valórica, promoviendo un clima escolar propicio para un desarrollo saludable tanto físico como mental y emocional en nuestros estudiantes, además de entregarles las competencias académicas, culturales y sociales necesarias.*

1.4.- Objetivos y metas

- Obtener aprendizajes de calidad en todos los estudiantes
- Lograr la inclusión de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Mejorar progresivamente la práctica pedagógica de todo el Equipo Docente



1.5.- Nuestros sellos institucionales

- ▶ *Los estudiantes de la Escuela Delia Domínguez son alumnos disciplinados, empáticos, tolerantes y respetuosos con ellos mismos, con los otros y con su entorno.*
- ▶ *Los alumnos de la Escuela Delia Domínguez son estudiantes preparados para enfrentar cualquier desafío académico que se les presente, con las competencias adecuadas para cada uno de sus niveles.*

1.6.- Nuestras competencias

Los estudiantes en nuestra Escuela Delia Domínguez desarrollan una adecuada comunicación en su lengua materna y un acercamiento temprano a la lengua extranjera (inglés), un uso eficiente y discriminado de las Tecnologías de Información y Comunicación, un progreso adecuado en cálculo y resolución de problemas en las áreas de matemática y ciencias y un desarrollo de habilidades sociales e interpersonales, enriquecidas por una imprescindible formación cívica.

2.- ASPECTOS ANALÍTICOS Y SITUACIONALES

2.1.- Reseña histórica

Creada en el año 2001 y ubicada en el sector oriente de Osorno en calle Manuel Rodríguez, la *Escuela Particular Delia Domínguez* en sus orígenes funcionaba sólo con un primer ciclo y con cursos multigrado, con el objetivo primordial de acoger a niños y niñas provenientes de diferentes lugares de la ciudad y sus alrededores. Cabe señalar que desde sus comienzos la Escuela cuenta con un Proyecto de Integración Escolar (PIE) consolidado en atender las necesidades educativas y emocionales de todos sus estudiantes, indistintamente de su contexto social o familiar.

En el año 2003 se incorpora la enseñanza pre-básica y los niveles quinto y sexto año básico, luego en el año 2005 la Escuela se traslada hasta el centro de la ciudad, en calle Lord Cochrane N° 441 para ampliar su matrícula y planta docente. El año 2010 se aprueba un segundo Proyecto de Integración Escolar destinado a niños y niñas con *Trastornos Específicos del Lenguaje* (TEL) y el año 2011 se aprueba un tercer Proyecto de Integración para estudiantes con *Necesidades Educativas Transitorias* (NET).



2.2.- Entorno socio-cultural

La *Escuela Particular Delia Domínguez* se ubica en el sector céntrico de la ciudad de Osorno, en calle Lord Cochrane N° 441, permitiendo un fácil acceso a comercio, locomoción, servicios públicos y privados en el ámbito del arte, la cultura y la entretenición. De esta manera se inserta a los estudiantes en un entorno social que les permita involucrarse en actividades socioculturales a través de salidas pedagógicas y estableciendo redes de apoyo concretas.

2.3.- Características de la Comunidad Educativa

Escuela particular-subvencionada por el Estado con una matrícula aproximada de 60 estudiantes distribuidos desde 1er Nivel de Transición (NT1 pre-kinder) hasta 6° año de enseñanza básica. Cuenta con un *Programa de Integración Escolar* (PIE) consolidado para niños que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter transitorias y permanentes. La planta docente consta de tres profesoras de Educación General Básica, una Educadora de párvulos, dos Educadoras Diferenciales, un profesor de Inglés y un Director de Establecimiento.; además de un equipo multidisciplinario compuesto por un fonoaudiólogo, un trabajador social y una psicóloga; y contando con el apoyo de una Administradora, una Inspectora General, una asistente de la educación encargada del Aseo y ornato y una encargada de taller especialista en Artes.

2.4.- Programa de Integración Escolar

El *Programa de Integración Educativo* (PIE) de nuestro establecimiento está constituido por tres grupos principales de apoyo y atención según el tipo de diagnóstico: 1) estudiantes con NEET (*necesidades educativas transitorias*), 2) estudiantes con TEL (*trastornos específicos del lenguaje*), y 3) estudiantes con NEEP (*necesidades educativas permanentes*), programa regido por el Decreto N° 170 del año 2009. Estos alumnos son atendidos por el equipo de Educadoras Diferenciales quienes asisten a los estudiantes tanto en aula común como en el aula de recursos de acuerdo al tipo de necesidades educativas que presentan.

Según estas necesidades y las capacidades de cada estudiante, se realizan adaptaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas que se trabajan junto a la profesora de Educación Básica encargada de cada grupo-curso, adaptando el currículo para lograr los Objetivos de Aprendizaje (OA) propuestos y lograr que nuestros niños y niñas se desenvuelvan dentro de la comunidad, el

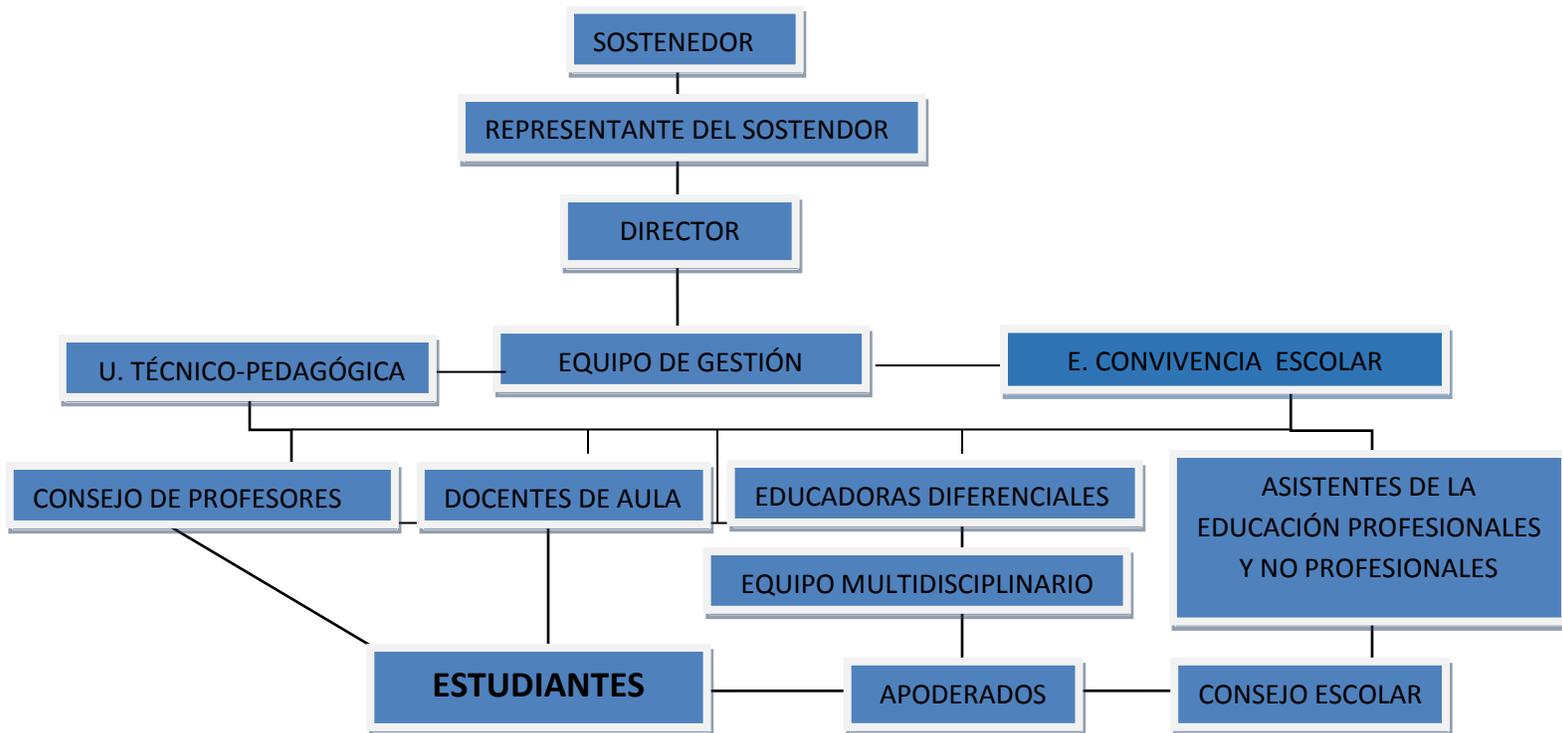


entorno y la familia, favoreciendo el desarrollo personal y asegurando su permanencia en el sistema escolar.

Los estudiantes con NEEP asisten al *aula de recursos* para recibir apoyo especializado sobre todo en las áreas de Lenguaje y Matemática por lo que poseen un sistema de horarios de trabajo que no perjudica su interacción con sus pares en el aula regular.

Aquellos estudiantes con NEET tales como *Trastorno de Déficit Atencional con o sin Hiperactividad (TDA/TDAH)*, *Funcionamiento Intelectual en su Rango Límite (FIL)*, *Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL)* y *Dificultad Específica del Aprendizaje (DEA)*, reciben apoyo de su Educadora Diferencial asignada en el aula común, llevando a cabo las adecuaciones curriculares que serán realizadas junto a la Profesora Jefe en labor colaborativa y poniendo énfasis en la evaluación diferenciada para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

2.5.- Estructura y organización de la Comunidad Educativa





2.6.- Infraestructura

Dentro del emplazamiento, espacios físicos y recursos materiales con los que cuenta la Escuela, podemos destacar algunos con el fin de graficar el tipo de trabajo y la ejecución del quehacer educativo:

Sala de profesores
Sala-taller (aula de recursos) para <i>Proyecto de Integración Escolar</i>
<i>Centro de Recursos para el Aprendizaje</i> (Biblioteca CRA)
Sala de computación habilitada con equipos e internet de fibra óptica
Set de notebooks y proyectores multimedia portátiles (data-show)
Apoyo audiovisual (televisores LED 4K, reproductores de música y DVD)
Set de material pedagógico concreto y recursos didácticos
Cámaras fotográficas y equipo de filmación para eventos
Set de implementos de Educación Física y deportes
Equipo de sonido con amplificación para exteriores
Patio de juegos de 800 m2 con área techada y descubierta
7 salas de clases calefaccionadas y con capacidad para 28 estudiantes
Casino con capacidad para 30 niños

2.7.- Características y perfil del Docente

El profesor o profesora de la *Escuela Delia Domínguez* es un profesional integral, con habilidades de liderazgo, proactivo, dinámico y con capacidad de adaptación al contexto y requerimientos propios de nuestra Unidad Educativa, destacándose por ser un:

- Profesional comprometido con la Comunidad Educativa y el aprendizaje de sus estudiantes
- Profesional motivador, tolerante, respetuoso, creativo y de amplio criterio
- Profesional con sentido de pertenencia hacia su Escuela
- Profesional que muestra determinación y mirada prospectiva hacia sus estudiantes
- Profesional empático con sus alumnos y sus apoderados
- Profesional generoso, idealista, positivo ante la vida y con sentido social



2.8.- Características y perfil del estudiante

Es el principal responsable de su aprendizaje y el centro indiscutido de nuestros esfuerzos como Unidad Educativa, debe participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje cumpliendo un rol activo y siendo creativo en cada situación. Muestra un genuino interés por construir su propio aprendizaje a fin de que éste sea realmente significativo.

Niños y niñas con una formación basada en el respeto, la solidaridad, la empatía, la autonomía progresiva, la tolerancia y visionarios frente al futuro, perseverantes y con espíritu de superación. El estudiante de la *Escuela Delia Domínguez* debe ser ante todo positivo, honrado y sano de espíritu.